

kindcentrum de Breede Hei

basis voor groei en ontwikkeling

de Kattenbel

Datum: 26-11-2021
Jaargang: 30
Afl levering: 04
Redactie: f.verdiesen@kpoa.nl

Agenda

03 december 2021 Sinterklaasfeest

22 december 2021 Kerstviering

10 t/m 21 januari 2022 Zilveren weken

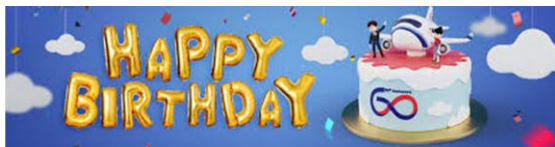
03 februari 2022 MR vergadering

16 februari 2022 Studiedag

18 februari 2022 Rapport 1

21 t/m 24 februari 2022 Ontwikkelingsgesprek 2/ adviesgesprekken groep 8

25 februari 2022 Carnaval



Jarig in november

27	Sophia	5
29	Senn	3
30	Pieter	1-2A

Jarig in december

1	Elanyo	7
2	Winson	1-2B
7	Maddox	3
8	Hannah	8A



Jarig in december

9	Anna	8B
10	Damian	8A
12	Louisa-Esmeralda	8A
15	Noah	1-2B
20	Mika	5
20	Aivey	4
26	Ilana	1-2A
28	Iggy	8B
29	Jixx	1-2B

De directie aan het woord.....

Beste ouders/verzorgers,

Via de Parro informeren wij u over de besmettingen van het COVID-19 virus van leerlingen en ouders. U heeft al gemerkt dat de besmettingen aardig oplopen, net zoals de landelijke besmettingen. Het kabinet heeft daarom besloten tot een aantal extra basismaatregelen voor scholen. Aangezien wij ons aan de basismaatregelen zijn blijven houden, verandert er op de Breede Hei niet zoveel. De enige aangepaste maatregel is de 1,5 meter afstand tussen volwassenen. Dit betekent dat u niet meer naar binnen kunt lopen zonder een afspraak.

Contact met de leerkracht

Als u contact wilt opnemen met de leerkracht voor een korte vraag kunt u dit doen na lestijd tot 16.00 uur via Teams of Parro. Mocht u meer tijd nodig hebben dan kunt u via Teams of Parro verzoeken om een afspraak op school of via Teams of telefoon. Wilt u rekening houden met de onderstaande basisregels, deze zijn van toepassing binnen het Kindcentrum.

De basisregels:

- Was vaak en goed uw handen.
- Alle volwassenen houden op 1,5 meter de veilige afstand.
- Blijf thuis bij klachten en laat u direct testen in de GGD-teststraat. Wie positief test, gaat in quarantaine.
- Zorg voor voldoende frisse lucht.

Basisregels voor iedereen

 Wassen	 Afstand	 Testen
 Was vaak en goed je handen.	 Houd 1,5 meter afstand.	 Klachten? Blijf thuis.
 Hoest en nies in je elleboog.	 Ontmoet zo min mogelijk mensen.	 Ontvang geen bezoek.
 Raak je gezicht zo min mogelijk aan.	 Vermijd drukke plekken.	 Laat je direct testen.
 Schud geen handen.	 Draag een mondkapje waar dat verplicht is.	 Blijf thuis tot je de testuitslag weet.

alleen samen krijgen we
corona onder controle

Uw kind wel of niet naar school

Kinderen met verkoudheidsklachten (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn) mogen naar school. Ze blijven wel thuis bij koorts, benauwdheid of veel hoesten. En ook hier geldt bij twijfel blijf je thuis. Zie ook beslisboom in de bijlage Beslisboom 0 jaar t_m groep 8 - BOInK AJN RIVM_ 221121.pdf (2).pdf

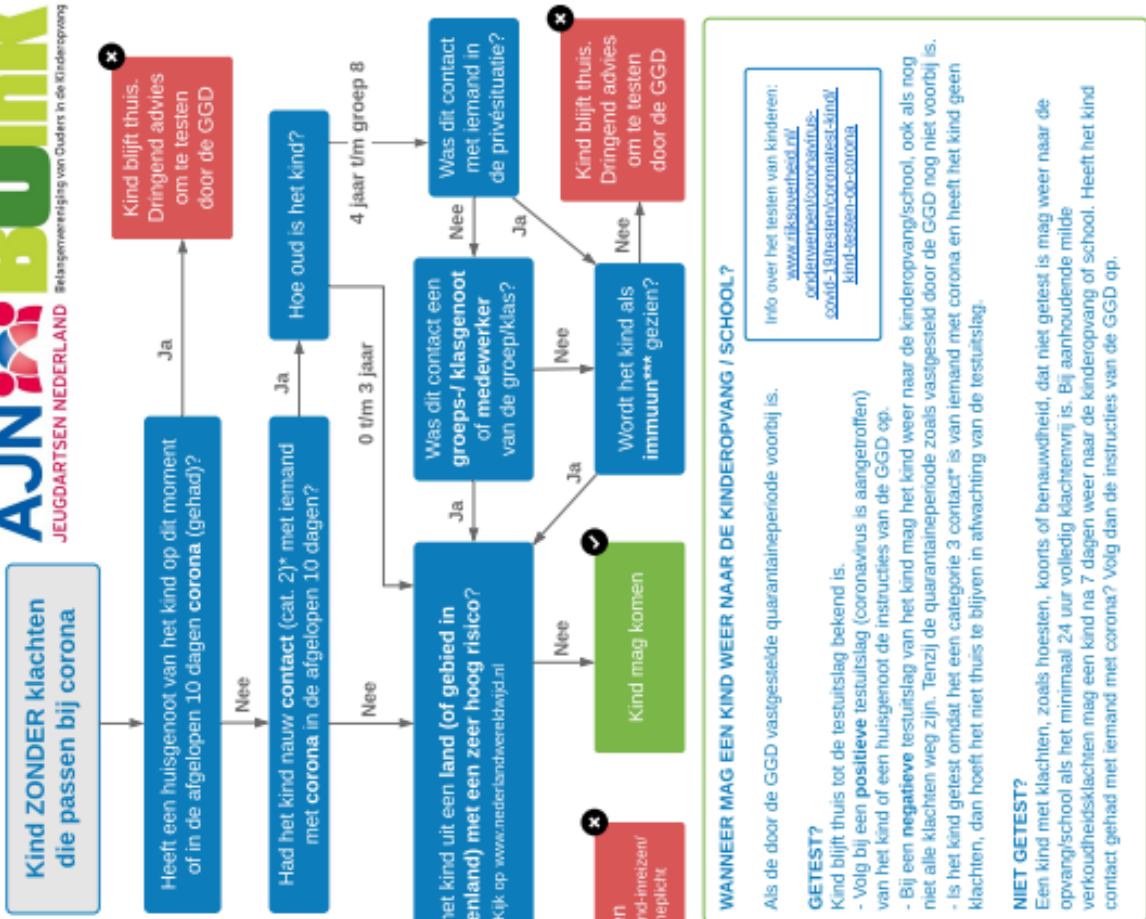
De beslisboom is een vragenschema waarmee bepaald kan worden of een kind naar de basisschool mag. De actuele versie van de beslisboom voor kinderen van 0 jaar t/m groep 8 van de basisschool is van **22 november 2021**. Het is heel belangrijk dat de beslisboom altijd van boven naar beneden wordt doorlopen. Begin bij de startvraag en beantwoord de vragen in de aangegeven volgorde tot je een antwoord hebt.

BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 - thuisblijven of niet?

Bedenk vóór je begint:

1. Begin bij het grijze blok dat van toepassing is op het kind en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
2. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
3. De uitkomst van de beslissboom geldt niet voor broertjes/zusjes. Doorloop de boom voor ieder kind apart.
4. Deze beslissboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. nieuwe inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op boink.info/beslissboom.
5. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.

KLACHTEN DIE BIJ CORONA PASSEN
=
neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn, hoesten, benauwdheid, verhoging of koorts, plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping).



*** WELKE CATEGORIE CONTACT?**

- Categorie 1: huisgenoten.
- Categorie 2: overige nauwe contacten (meer dan 15 min. op minder dan 1,5 m.).
Uitondering: groep- en klasgenoten van één besmet persoon hoeven NIET in quarantaine. De GGD bepaalt of in specifieke situaties alsnog quarantaine nodig is, ook bij meer dan 1 besmetting.
- Categorie 3: overige niet nauwe contacten.
Twijfel je? Bel dan de GGD. Zie voor uitgebreide toelichting: www.ici.rivm.nl/handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen

**** GEBRUIKELIJKE KLACHTEN?**
Zijn dit gebruikelijke/bekende klachten bij het kind, zoals chronische luchtwegklachten, hooikoorts of astma? Dan kun je deze vraag met nee beantwoorden.

***** WANNEER WORDT EEN KIND ALS IMMUNU GEZIEN?**
Een kind wordt als immuun gezien als het:
- in de afgelopen 6 maanden corona heeft gehad.
- langer dan 14 dagen geleden volledig gevaccineerd is tegen corona (va. 12 jr).
- corona heeft gehad en daarna minimaal 14 dagen geleden gevaccineerd is tegen corona (va. 12 jr).

Deze beslissboom is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuterspeelruimte) en het basisonderwijs. Heb je vragen of twijfel je? Neem dan contact op met een infectieziektenarts van de GGD. Je kunt ook bellen naar het landelijke informatie-nummer coronavirus van Rijksoverheid: 0680 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u). Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl/coronavirus-covid-19.

WANNEER MAG EEN KIND WEER NAAR DE KINDEROPVANG / SCHOOL?

Als de door de GGD vastgestelde quarantaineperiode voorbij is.

GETEST?
Kind blijft thuis tot de testuitslag bekend is.
- Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.
- Bij een **negatieve** testuitslag van het kind mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten weg zijn. Tenzij de quarantaineperiode zoals vastgesteld door de GGD nog niet voorbij is.
- Is het kind getest omdat het een categorie 3 contact* is van iemand met corona en heeft het kind geen klachten, dan hoeft het niet thuis te blijven in afwachting van de testuitslag.

NIET GETEST?
Een kind met klachten, zoals hoesten, koorts of benauwdheid, dat niet getest is mag weer naar de opvang/school als het minimaal 24 uur volledig klachtenvrij is. Bij aanhoudende milde verkoudheidsklachten mag een kind na 7 dagen weer naar de kinderopvang of school. Heeft het kind contact gehad met iemand met corona? Volg dan de instructies van de GGD op.

Info over het testen van kinderen:
www.kindsovertoord.nl
codevragen@coronatest.nl
0680-1351@coronatest.nl
kind-testen@coronatest.nl



Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 22 november 2021
Deze beslissboom is gemaakt door BOINK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

Ontwikkelingsgesprekken

De eerste ontwikkelingsgesprekken hebben inmiddels plaatsgevonden. U heeft het tijdens het gesprek gehad over wat we dit jaar met elkaar willen bereiken en wat uw kind daarbij nodig heeft. Op deze manier willen wij het onderwijs zo goed mogelijk laten aansluiten bij uw kind.

Als school willen we een veilige, uitdagende en leerrijke omgeving zijn, waarin kinderen kunnen leren en ontwikkelen. Dat doen we dagelijks met hart en ziel gestoeld op onze kernwaarden/wortels: vertrouwen, verbinding, veiligheid en vakmanschap. Om deze fijne omgeving voor het kind te zijn hebben we elkaar nodig, want het gaat niet vanzelf en is zeker niet altijd makkelijk. De driehoek kind, ouder, school is belangrijk. De ontwikkeling en groei van kinderen verloopt vaak zoals we verwachten, maar soms ook niet. Dan is het zo ontzettend belangrijk dat we samen op weg gaan om de juiste stappen te nemen. En dat doen we met elkaar op de Breede Hei!

Sinterklaas



Sinterklaas en zijn pieten zijn weer in het land! Dit geeft een boel gezelligheid en, vooral bij de jongste kinderen, ook een stukje spanning. De school is in Sinterklaasfeer gebracht en ziet er heel leuk uit. We hebben genoten van de Pietendag. De Sint zal binnen corona roof worden ontvangen en met de kinderen maken we er weer een gezellige Sinterklaasviering van.

Spelend leren in een rijke leeromgeving

Spelen is voor jonge kinderen een vorm van bezig zijn die van nature bij hen past. We bieden niet alleen kant-en-klare programma's aan, maar creëren situaties en hoeken die het kind uitdagen tot allerlei vormen van spel. Op die manier bieden wij kinderen

de mogelijkheid zich verder te ontwikkelen. Door goed te observeren, kinderen de juiste ondersteuning te bieden en aan te sluiten op de doelen van de leerlijn in een rijke speel-leeromgeving, ontwikkelen de kinderen zich vanuit spel.

Wij vinden het belangrijk om het kind per ontwikkelingsgebied te voorzien van activiteiten die aansluiten bij het juiste niveau voor ieder kind. De groepen werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de kinderen. Er wordt gewerkt met leerlijnen op het gebied van taal, rekenen, sociaal/emotioneel, motoriek, die aansluiten bij de leeftijd van de kinderen. Middels een gevarieerd activiteitsaanbod werken we aan de doelen van de leerlijnen. Door dagelijks te spelen, te ontdekken en te werken met verschillende materialen kunnen de kinderen zich op de diverse gebieden ontwikkelen. Zinnvolle, uitnodigende activiteiten en materialen van verschillende aard en soort worden aangeboden in verschillende contexten.

Er worden veel flexibele groepjes gevormd in de klas, ook wel 'kleine kringen' genoemd, zodat uw kind steeds de activiteit aangeboden krijgt op zijn of haar eigen niveau. Bij de kleuters vindt het onderwijs op spelende wijze plaats. Kleuters leren ontzettend veel van spel en spelvormen die aansluiten bij de ontwikkeling van het jonge kind.



De betrokkenheid van ouders is heel belangrijk. Daarom versturen we via Parro informatie over het thema of project of vragen we om materialen die de kinderen mee mogen nemen. Om de ontwikkeling van kinderen te kunnen volgen, observeren we de kinderen. Hiervoor gebruiken wij het observatie- en registratie instrument 'KIJK'. Als blijkt dat een kind extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft, zullen wij dit in de eigen groep bieden. Wij werken gedurende het jaar met thema's die passen bij het seizoen, feest of activiteit in een bepaalde periode. Denk hierbij aan Sint, Kerst, maar ook de thema's vervoer, de ruimte en kunst worden dit jaar gezamenlijk uitgevoerd. Tijdens een themavoorbereiding kijken we

dan welke doelen we tijdens het thema hebben en hoe we deze in de hoeken en kringen gaan verwerken.

Tevens zoeken wij de samenwerking met groep 3 en de speelleergroep. Samen kijken we waar we kunnen samenwerken en spelen in de hoeken.

Medezeggenschaps

RAAD



Vanuit de MR

Hierbij wil ik van de gelegenheid gebruik maken om nogmaals de aandacht te vestigen op de vacature voor de Gemeenschappelijke MR (GMR) van de KPOA. Op dit moment wordt de Breede Hei niet vertegenwoordigd in de GMR. Je mag als leerkracht of als ouder deelnemen aan de GMR en je hoeft hiervoor niet in de MR te zitten.

Maandag 8 november '21 heeft de tweede vergadering van het schooljaar 2021 / 2022 plaatsgevonden. In lijn met het stijgend aantal COVID besmettingen in Nederland, maar ook op de Breede Hei, vond deze vergadering hybride plaats. Tijdens de vergadering hebben wij kennis gemaakt met onze nieuwe notulist, Pauline Gerritsen (dochter in groep 6). We zijn heel blij dat Pauline ons komt ondersteunen.

Het aantal besmettingen onder leerlingen, ouders van leerlingen en personeel neemt loopt momenteel hard op. Carmita heeft bij elke melding contact met de GGD en informeert vervolgens alle ouders via de Parro app. Momenteel is het nog niet nodig geweest klassen in quarantaine te zetten, het blijft echter van belang ons goed aan de richtlijnen te houden. Hiermee voorkomen we onder andere dat er vanuit huis les gegeven dient te worden. Wat voor alle partijen het beste is.

Tijdens de MR vergadering is de eerste versie van de begroting getoond. Volledig in lijn met het teruglopen van de basisgeneratie binnen Kattenbroek, zal ook het aantal leerlingen op de Breede Hei de komende jaren afnemen. Wel is te zien dat de samenwerking met het SKA een positieve werking heeft op de aanwas in de onderbouw. Vanwege het teruglopend aantal leerlingen in de bovenbouw, is de begroting de komende jaren niet sluitend. Voor het tekort wordt een beroep gedaan op de overkoepelende KPOA. De belangrijkste inkomsten van een school is de vergoeding van de overheid, welke bestaat uit een vast bedrag per leerling. Bij minder kinderen dalen de inkomsten, terwijl de uitgaven nagenoeg gelijk blijven. De komende jaren blijft dit een aandachtspunt. Een verandering hierin is dat de peildatum voor het aantal leerlingen van 1 oktober naar 1 februari wordt verplaatst. Dit heeft een positieve uitwerking op het budget dat wordt ontvangen voor kinderen die later starten in het jaar. Aangezien in deze periode nog een groot aantal kleuters instromen, zal dit de komende jaren een positief effect op de begroting hebben.

De volgende MR-vergadering is donderdag 3 februari '22.

Namens de MR, Femke van Viegen

Panda en Beer proberen beroepen



Geïnspireerd door de kinderboekenweek van dit jaar en een aantal liedjes van Jeroen Schipper, gingen Panda en Beer op pad om beroepen uit te proberen...

Hun ervaringen heb ik getekend en die kun je vanaf 15 november bekijken in het allereerste Panda en Beer boekje: Panda en Beer proberen Beroepen!

Het boekje (16 x 16 cm) heeft een harde kaft en fijn stevig papier van binnen. Geschikt voor kinderen van ongeveer 3 - 7 jaar.

Voor € 9,50 heb je er ook eentje!

Te bestellen via mijn website: <https://makingthingsbearable.nl/beeldend/beer>

Leuk voor Sint, Kerst, of andere cadeau gelegenheden! Of gewoon 'voor de heb' ;-)

juf Elna